

Настоящая основная образовательная программа (Далее ООП) по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП, ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

ГБПОУ Прохладненский
многопрофильный колледж

Содержание

Раздел1. Общие положения

Раздел2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел4.Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел6.Условия реализации образовательной программы

6.1. Требованиякматериально-техническомуобеспечениюобразовательнойпрограммы

6.2. Требованиякучебно-методическомуобеспечениюобразовательнойпрограммы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел7.Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022г. №151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;
- Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи"
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).
- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Правила приема в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» в 2023-2024 учебном году (Принято на заседании педагогического Совета ГБПОУ «ПМК» Протокол № 3 от «28» февраля 2023г);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж» (Принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» Протокол № 5 от 30.06.2022 г);
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы в ГБПОУ "Прохладненский многопрофильный колледж"
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы СПО (Приказ №2/1 «10 января 2022 г.);
- Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 . Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП–основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК–профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ–обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ–социально-гуманитарный цикл;

ОП–общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ–междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА–государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **технолог-конструктор.**

Выпускник образовательной программы по квалификации «**технолог-конструктор**» осваивает общие виды деятельности:

художественное проектирование швейных изделий;

конструирование и моделирование швейных изделий;

разработка технологических процессов производства швейных изделий.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – **2952 академических часа**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: технолог-конструктор – **1 год 10 месяцев**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев**.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Легкая и текстильная промышленность.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулями присваиваемой квалификации (*п.1.1 ФГОС СПО*):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
ВД02Конструированиеи моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий-
ВД03Разработкатехнологическихпроцессов производства швейных изделий	ПМ03.Разработкатехнологических процессов производства швейных изделий

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Уо01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

	к различным контекстам	Уо01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо01.05	составлять план действия;
		Уо01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо01.08	реализовывать составленный план;
		Уо01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
		Уо01.10	предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей
		Зо01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Зо01.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо02.06	оформлять результаты поиска, применять

			средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо02.02	приемы структурирования информации;
		Зо02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо03.09	определять источники финансирования
		Уо03.10	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
		Уо03.11	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

		Уо03.12	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
		Зо03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации (в т.ч. основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов);
		Зо03.02	современная научная и профессиональная терминология (в т.ч. основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ);
		Зо03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо03.07	кредитные банковские продукты
		Зо03.08	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
		Зо03.09	задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
		Зо03.10	формы подтверждения качества
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Уо04.03	соблюдать правила работы в команде, учитывать особенности поведения других участников, проявлять чувство коллективизма и лидерские навыки;
		Уо04.04	быстро принимать решения при постоянно изменяющейся ситуации;
		Уо04.05	анализировать резюме кандидатов на вакантную позицию в организации;
		Уо04.06	проводить оценочное собеседование
		Зо04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, (в т.ч.

			<i>концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики и командообразования);</i>
		Зо04.02	основы проектной деятельности
		Зо04.03	основные теории и управления персоналом
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Уо05.02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
		Уо05.03	определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
		Уо05.04	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
		Уо05.05	ориентироваться в исторических стилях и эпохах
		Зо05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Зо05.03	особенности развития культуры в конце XX-начале XXI вв.;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо06.03	проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.
		Зо06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Зо06.04	ключевые понятия и явления истории середины XX-нач. XXI вв.;
		Зо06.05	основные тенденции развития России и мира в середине XX -нач.XXI вв.;
		Зо06.06	сущность и причины локальных,

			региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX-начале XXI вв.;
		Зо06.07	основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
		Зо06.08	назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
		Зо06.09	проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
		Зо06.10	основы военной службы и обороны государства
		Зо06.11	символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
		Зо06.12	культура духовного и физического здоровья, биоэтика
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо07.04	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
		Уо07.05	применять первичные средства пожаротушения;
		Уо07.06	оказывать доврачебную помощь пострадавшим
		Зо07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо07.04	принципы бережливого производства;
		Зо07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо07.06	виды чрезвычайных ситуаций;
		Зо07.07	порядок действий в случае возникновения

			чрезвычайных ситуаций;
		Зо07.08	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		Зо07.09	способы защиты населения от оружия массового поражения;
		Зо07.10	меры пожарной безопасности;
		Зо07.11	правила безопасного поведения при пожарах;
		Зо07.12	порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим;
		Зо07.13	организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия(текущие и планируемые);
		Уо09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные

			темы;
		Зо09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо09.04	особенности произношения;
		Зо09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Н.1.1.01	Навыки: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		У 1.1.01	Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (в т.ч. <i>-выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; -выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости</i>)
		У 1.1.02	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения
		У 1.1.03	использовать векторные программы для рисования предметов одежды;
		У 1.1.04	создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции
		З1.1.01	Знания: формообразующие

			свойства тканей;
		31.1.02	конструктивные особенности швейных изделий;
		31.1.03	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
		31.1.04	ассортимент, область применения и свойства материалов
		31.1.05	принципы перспективного построения геометрических форм;
		31.1.06	основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
		31.1.07	основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
		31.1.08	графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов;
		31.1.09	средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе
	ПК1.2.Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	Н1.2.01	Навыки: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		У 1.2.01	Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		У 1.2.02	пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах (Photoshop, AdobeIllustrator), применяемых для фэшн-графики, программами обработки изображений и создания пиксельной графики
		31.2.01	Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма
		31.2.02	направления моды и развитие стилей

			современного костюма
		31.2.03	элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики
		31.2.04	творчество художников фэшн-графики
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Н1.3.01	Навыки: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
		У 1.3.01	Умения: сочетать цвета фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;
		У 1.3.02	применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		У 1.3.03	консультировать по подбору материалов
		31.3.01	Знания: теоретические основы композиционного построения костюма;
		31.3.02	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
		31.3.03	ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу
		31.3.04	принципы сочетания материалов
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	Н1.4.01	Навыки: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
		У 1.4.01	Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
		У 1.4.02	организовывать композиции на плоскости;
		У 1.4.03	владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		У 1.4.04	создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики
		31.4.01	Знания: современные концепции

			модного дизайна;
		31.4.02	компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
		31.4.03	источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Н1.5.01	Навыки: реализации творческих идей в макете
		У 1.5.01	Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		31.5.01	Знания: приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	ПК1.6.Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Н1.6.01	Навыки: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		У 1.6.01	Умения: определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		31.6.01	Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
	Конструирование и моделирование швейных изделий	Н2.1.01	Навыки: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования(САПР)
		У 2.1.01	Умения: использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		У 2.1.02	разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей;
		У 2.1.03	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности
		У 2.1.04	Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в

			ручной и машинной графике
		У 2.1.05	Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		32.1.01	Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, (в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину макета);
		32.1.02	приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию
		32.1.03	правила чтения конструкторской и технологической документации
		32.1.04	способы графического представления объектов, пространственных образов
		32.1.05	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
		32.1.06	технику и принципы нанесения размеров
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Н2.2.01	Навыки: построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		У 2.2.01	Умения: использовать методы конструктивного моделирования
		У 2.2.02	моделировать изделия с учетом свойств проектируемых материалов
		32.2.01	Знания: приемы конструктивного моделирования
		32.2.02	поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
		32.2.03	классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
	ПК2.3.Изготавливать	Н2.3.01	Навыки: создания различных лекал

	лекала и выполнять их градацию		швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		У 2.3.01	Умения: разрабатывать лекала деталей швейных изделий;
		У 2.3.02	осуществлять проверку качества изготовленных лекал, (в т.ч. проверку сопряжений срезов);
		У 2.3.03	выполнять техническое размножение (градацию) лекал;
		32.3.01	Знания: правила и способы оформления лекал и их маркировки;
		32.3.02	участки расположения контрольных знаков на лекалах;
		32.3.03	методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам;
		32.3.04	положение основных конструктивных линий
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению проектируемое изделие на	Н2.4.01	Навыки: создания технического описания модели изделия для производства;
		У 2.4.01	Умения: оставлять описание внешнего вида модели;
		У 2.4.02	составлять спецификацию лекал деталей изделия;
		У 2.4.03	составлять таблицу мер;
		У 2.4.04	выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей;
		32.4.01	Знания: технологические припуски на обработку изделия;
		32.4.02	структуру технической документации на изделие для производства
	ПК2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	Н2.5.01	Навыки: определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Н2.5.02	определение соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал;
		У 2.5.01	Умения: определять соответствие пропорций, формы или объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
		32.5.01	Знания: способы соотнесения

			образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	НЗ.1.01	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		У 3.1.01	Умения: обрабатывать различные виды одежды
		У 3.1.02	выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;
		У 3.1.03	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;
		ЗЗ.1.01	Знания: способы обработки различных видов одежды
		ЗЗ.1.02	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
		ЗЗ.1.03	свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;
		ЗЗ.1.04	конфекционирование;
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	НЗ.2.01	Навыки: составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		У 3.2.01	Умения: работать с нормативно-технической документацией, (в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции(услуг) и процессов);
		У 3.2.02	рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических	ЗЗ.2.01	Знания: стадии проектирования технологических процессов
		НЗ.3.01	Навыки: выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		У 3.3.01	Умения: выбирать оборудование и

	процессов.		инструменты для решения производственной задачи
		33.3.01	Знания: оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	НЗ.4.01	Навыки: выполнения раскладки на материале и раскрой
		У 3.4.01	Умения: определять норму расхода материала
		33.4.01	Знания: принципы подготовительно-раскройного производства

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.3.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- художественного проектирования изделий;

Лаборатории:

- автоматизированного проектирования изделий (швейные изделия).

Мастерские:

швейная мастерская «Технологии моды»

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытая спортивная площадка

Залы:

- библиотека, читальный зал;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 29.02.10

Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска ученическая	Одноэлементная меловая доска– 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2.	Доска ученическая	Одноэлементная меловая доска– 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1		
2		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Наглядные пособия	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска ученическая	Трехэлементная меловая доска–1шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм, 1шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы письменные двухместные – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Доска ученическая	Трехэлементная меловая доска–1шт.
3	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм, 1шт.
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Наглядные пособия	Комплекты стандартов и другой технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Кабинет «Художественного проектирования изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные – 15шт. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся – 30 шт.
2	Доска маркерная	STAFF235462, габариты 1800x1200мм -1шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 1шт.
3	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм, 1шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	Персональный компьютер	Intel(R)Core(TM)i3-10100CPU@ 3.60GHz 3.60 GHz; RAM:32,0 ГБ SSDTXRULX850 1TB-1шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Зеркало	Настенное – 1шт.
2	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.
Дополнительное оборудование		

--	--	--

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«АКТОВЫЙ ЗАЛ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол для заседаний	4200х900х750мм, 1 шт.
2	Трибуна для конференций	500х200х1160мм, 1 шт.
3	Кресла	Кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками, 100 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проекции	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.
2	Видеопроектор	ASER, 1 шт.
5	Микшерный пульт	«Allen&Heat», 1 шт.
7	Колонки пассивные	Колонки пассивные «Evrosound» 1 шт.
8	Микрофоны беспроводные	«SHURE»-2 шт.
9	Ноутбук	CPU: Intel(R) Core(TM) i3-7020U CPU 2.30GHz; RAM: 4,0 Gb; SSD: KBG30ZMT128Gb TOSHIBA – 1 шт
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

«Библиотека, читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллаж для книг	Стеллаж двусторонний двойной-280 шт.
2	Стол для читального зала	1200х6000 мм, 1 шт.
3	Кресло Престиж В-14 с подлокотниками	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками, 16 шт.
5	Шкаф архивный	Шкаф габаритами 500х1200х2100 мм для хранения документации и образцов изделий

II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (швейные изделия)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели (компьютерные столы)	Стол компьютерный с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру. Стулья ученические нерегулируемые
2	Меловая доска	Доска ученическая меловая одноэлементная
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	CPU: Intel(R)Pentium(R)CPUG620@ 2.60GHz [2 core(s) x86]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: CTPU217A-59
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская швейная «Технологии моды».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые
2	Доска маркерная	STAFF235462,габариты900х600мм
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками–5 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты1200х600мм
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкафгабаритами350х700х2000мм для хранения документации и образцов изделий
2	Зеркало	Настенное
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Раскройный стол	Высота стола–850мм Ширина столешницы – 1500мм Длина столешницы-1800мм–5шт. Материал столешниц: Ламинированная ДСП Каркас стола: ДСП с полками для хранения ткани – 5 шт. Высота каркаса стола, мм: Больше или равно750меньшеилиравно900 Регулировка по высоте

2	Гладильная доска	HARVONYSM/PSA2000A–5шт. Тип: Многофункциональная гладильная доска Размер поверхности, мм: Больше или равно 1200х400 Регулировка устойчивого положения Нагрев гладильной платформы Режим всасывания и выдувания воздуха Мощность вакуума,Вт: Больше или равно 50 Тип ткани чехла гладильной платформы: хлопок Наполнитель6 Поролон Толщинанаполнителя,6мм Рабочая мощность,Вт: Больше или равно 650 Напряжение,В: 220 Нагревательный элемент, Вт: Больше или равно 650 Встроенная розетка для подключения утюга или парогенератора Максимальная нагрузка на розетку Вт: Меньше или равно 2350 Полка для белья Регулировка по высоте
3	Промышленный оверлок	JackE4S – 5 шт. Отключение ножа Тип ткани: средний Тип двигателя ткани: Дифференциальный нижний Количество нитей, шт: 4 Длина стежка, мм: Больше или равно 4,00 Скорость,ст/мин: Больше или равно 5500,00 Ширина обметки,мм:Больше или равно 4,00 Подъем лапки, мм: Больше или равно 5,00

4	Промышленная швейная машина челночного стежка с полным пакетом автоматики КТРУ	JackA4F–5шт. Тип расположения шьющей головки: Праворукавная Тип:одноигольная Вид обрабатываемого материала: Средний, легкий Тип продвижения материала: Реечный нижний Тип подачи смазки: автоматический Тип расположения челнока: вертикальный Тип двигателя: Электрический вращательный Натяжение нити Тип управления: Электронный Наличие реверса Автоматическийподъем прижимной лапки Тип строчки: Прямострочная Позиционирование иглы Автоматическая обрезка нити Длина рукава: Нормальный вылет Тип привода: Ножной Максимальное количество стежков в минуту,шт:Большеилиравно4000,00 меньше 5000,00 Высота подъема лапки,мм: Больше или равно 5 меньше 10.0 Рабочее напряжение, В: 220 Максимальная длина стежка,мм: Больше или равно 4,00 меньше 5,00 Тип стежка: челночный Тип платформы:плоская Автоматическая закрепка строчки
5	Лампа регулируемая	AURORA–5шт.
6	Пресс	RS-WJ86–1шт. Рабочеенапряжение,В:220,t=5--300°C

7	Промышленная швейная машина для обработки петель	Jask SK-T1790 GS-2D-1шт. Тип управления: Электронная Наличие многофункциональной панели управления Максимальная скорость шитья, ст/мин: Больше или равно 4000 Размерножа,мм:Большеилиравно6 меньше или равно 31 Ширина закрепки,мм: Больше или равно 5 меньше или равно 10 Активное натяжение нити Тип челнока: DP полного вращения Подъем рабочего фиксатора,мм: Больше или равно 17 Автоподъемник:Шаговый двигатель Тип иглы: DPx5 Устройство хода игловодителя и подачи материала: Приводится в работу шаговым двигателем Нож для резки ткани: Приводится в работу электромагнитным двигателем двойного действия Количество стандартных вариантов обработки петель,шт: Больше или равно 30 Количество вводимых вариантов,шт: Больше или равно 99 Намотка нити шпули: Встроена в голову Устройство привода: прямой привод Тип мотора: Электрический, встроенный в голову машины Электропитание, В: 220 Технология: Сухой головы Функция короткого хвостика после обрезки нити Стол для швейной машины
---	--	---

8	Утюг с парогенератором	SIMURGSMG/MIV1035 PROFESSIONAL3,5L–5шт. Тип: Влажно-тепловая обработка изделий Материал подошвы утюга: металл Аварийное отключение Мощность ТЭНа, Вт: Больше или равно 1300 Объем бака для воды,л: Больше или равно 3,5 Мощность вакуума,Вт: Больше или равно 50 Производительность пара,мл: Больше или равно 100 Регулятор подачи пара под высоким давлением: Постоянная/кратковременная Функция вертикального глажения Функция дозалива воды во время глажения; Назначение: охлаждение участков ткани после утюжки за счет высокой теплоёмкости материала Длина поверхности,мм: Больше или равно 1200мм Ширина поверхности,мм: Больше или равно 400мм Высота поверхности,мм: Больше или равно 45 Материал колодки: бук высокого качества с глубокой полировкой
9	Стул для работы за швейной машиной с регулировкой по высоте (без колес)	10шт. Материал обивки:Ткань Цвет обивки: серый или черный Регулировка по высоте,см: Большеили равно 55 Тип каркаса: Металлический, установленный на 5-ти лучевую опору Максимальная нагрузка,кг: Больше или равно 120
Дополнительное оборудование		
1	Специальные гладильные колодки	5шт. Стандартный набор колодок
2	Манекен женский	5шт. Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции
3	Линейкаугольная600 мм	5шт.
4.	Линейка лекало	5шт.
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Демонстрационный материал	Комплект плакатов
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской ОО, где имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технология моды».

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 21 Легкая и текстильная промышленность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-

ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3, приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации технолог-конструктор.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении.